

## Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей информатики за 2021-2022 учебный год

### 1. Количественный показатель кадрового состава городского педагогического сообщества:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории/ соответствие
25	15	8	2

### 2. Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, профессиональных компетенций педагогов.

### 3. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА	<p>28.10.2021 Заседание «Подготовка к ЕГЭ по информатике. Способы решения задач»</p> <p>17.02.2022, 17.03.2022 Заседание городского педагогического сообщества учителей информатики по теме: «Проблемы обучения языкам программирования»</p> <p>23.04.2022 Заседание городского педагогического сообщества учителей информатики по теме: «Подготовка к ОГЭ по информатике»</p>	<p>Дистанционно, на платформе международной школы математики и программирования Алгоритмика</p>	<p>✓ Рассмотрены разнообразные способы решения задач</p> <p>✓ Ознакомлены с платформами и сервисами для подготовки к ГИА</p> <p>✓ Получены начальные знания по современному языку программирования Питон</p> <p>✓ Рассмотрены критерии оценивания заданий ЕГЭ/ЕГЭ и разобраны основные ошибки обучающихся</p>	<p>✓ Более 80% педагогов не знают языка программирования Питон</p> <p>✓ Проблемы в проведении ЕГЭ по и информатике</p> <p>✓ Недостаточность современных курсов для учителей информатики (особенно по языку Питон, который особенно необходим для подготовки к ЕГЭ по информатике)</p>	<p>✓ Продолжить работу над рассмотрением различных способов решения заданий ЕГЭ</p> <p>✓ Подобрать и обучить большую часть педагогов языку программирования Питон</p>

2. Организовать деятельность по внедрению и апробации инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня подготовки и формированию компетенций.	19.01.2022 Городской семинар для учителей города по теме «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» из опыта работы»	Дистанционный семинар на платформе Zoom	Рассмотрены вопросы:  ✓ Организация проекторной деятельности обучающихся ✓ Применение нейропсихологических приемов и техник на уроке. ✓ Эффективные формы работы классного руководителя с одаренными детьми ✓ Приемы работы на уроке с низкомотивированными детьми		
3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми	16.09.2021 Заседание «Организация работы МО с одаренными детьми»		✓ Планирование		

**Выводы:** Самооценка деятельности МО

Слабые стороны МО: плохая посещаемость городского МО, очень большая загруженность учителей информатики. Нехватка времени.

Сильные стороны: творческие, с большим потенциалом коллеги, готовые поделиться своим опытом работы

**Перспективные направления и формы работы МО:**

- ✓ Совершенствование преподавания предмета через определение конкретных проблем и направлений развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- ✓ создание условия для профессионально-личностного роста педагогов
- ✓ Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания информатики
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабомотивированными детьми
- ✓ Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей

**Руководитель городского педагогического сообщества**

**Максименко Елена Геннадьевна**

**Дата 31.05.2022**